



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE APRIGLIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

VIA C. CALVELLI (pro-tempore Via Santa Maria frazione Vico) – Tel 0984-421191 C.F. 80007240783 - C.M. CSIC81000R

Mail: csic81000r@istruzione.it PEC: csic81000r@pec.istruzione.it

www.icaprigliano.edu.it

Prot. n. 1399 del 11/06/2020

Ai **Docenti** delle Scuole di ogni ordine e grado di questa Istituzione Scolastica *inviato a mezzo mail*
Ai **Genitori degli Alunni** delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di Primo Grado di questa Istituzione Scolastica *inviato a mezzo mail*

Oggetto: COMUNICAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL 09/06/2020.

Al fine di fornire opportuni elementi di interpretazione alle valutazioni che saranno realizzate in vista degli scrutini di fine anno si comunicano i Criteri di valutazione che sono stati elaborati, ai sensi delle OO.MM. n. 9 e n. 11 del 16/05/2020, della Nota M.P.I. del 28/05/2020, e deliberati nella seduta del Collegio docenti del 09/06/2020.

CRITERI VALUTAZIONE FINALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

per la valutazione delle attività didattiche in presenza fino al 04/03 e a distanza dal 05/03 al 09/06

Delibera del COLLEGIO DOCENTI DEL 09/06/2020

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
IMPARARE AD IMPARARE	<i>Organizzazione nello studio</i>	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10/A
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9/A
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8/B
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7/B
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6/C
COMUNICARE	<i>Comunicazione con i pari e con i docenti</i>	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10/ A
		Comunica in modo corretto.	9/A
		Comunica in modo complessivamente adeguato	8/B
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7/B
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente	6/C

COLLABORARE E PARTECIPARE	<i>Partecipazione alla vita scolastica (in presenza fino al 04/03 e a distanza dal 05/03 al 09/06)</i>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10/A
		interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9/A
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8/B
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7/B
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6/C
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<i>Frequenza* e puntualità (*assiduità nella D.A.D.)</i>	Frequenza e puntualità esemplari.	10/A
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9/A
		Frequenza e puntualità buone.	8/B
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7/B
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6/C
	<i>Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto</i>	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10/A
		Rispetta attentamente le regole.	9/A
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8/B
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7/B
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività	6/C
	<i>Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza</i>	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10/A
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9/A
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8/B
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7/B
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6/C

GIUDIZI FINALI E LIVELLI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO A VOTO 9/10	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità esemplari. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
LIVELLO B VOTO 7/8	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo complessivamente adeguato. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità buone. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Ha avuto un comportamento complessivamente appropriato.

LIVELLO C VOTO 6	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
---------------------------------------	--

CRITERI VALUTAZIONE FINALE SCUOLA PRIMARIA

per la valutazione delle attività didattiche in presenza fino al 04/03 e a distanza dal 05/03 al 09/06

Delibera del COLLEGIO DOCENTI DEL 09/06/2020

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
IMPARARE AD IMPARARE	<i>Organizzazione nello studio</i>	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10/A
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9/B
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8/C
COMUNICARE	<i>Comunicazione con i pari e con i docenti</i>	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10/ A
		Comunica in modo corretto.	9/B
		Comunica in modo complessivamente adeguato	8/C
COLLABORARE E PARTECIPARE	<i>Partecipazione alla vita scolastica (in presenza fino al 04/03 e a distanza dal 05/03 al 09/06)</i>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10/A
		interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9/B
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8/C
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<i>Frequenza e puntualità</i>	Frequenza e puntualità esemplari.	10/A
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9/B
		Frequenza e puntualità buone.	8/C
	<i>Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto</i>	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10/A
		Rispetta attentamente le regole.	9/B
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8/C
	<i>Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza</i>	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10/A
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9/B
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8/C

GIUDIZI FINALI E LIVELLI SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI /VOTO	DESCRITTORI
LIVELLO A VOTO 10	<p>Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità esemplari. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.</p>
LIVELLO B VOTO 9	<p>Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo corretto. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. Rispetta attentamente le regole. Ha avuto un comportamento responsabile.</p>
LIVELLO C VOTO 8	<p>Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo complessivamente adeguato. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità buone. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.</p>

INDICAZIONI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE.

VALUTAZIONE FINALE (art. 7 O.M n. 9 del 16/05/2020)

In sede di scrutinio finale, che si svolgerà dopo la presentazione degli elaborati da parte di tutti gli/le alunni/e, il consiglio di classe procederà alla valutazione finale dell'a.s. 2019/2020.

Il consiglio di classe attribuirà agli/alle alunni/e la valutazione finale, ossia il voto finale in decimi, tenuto conto:

1. **percorso scolastico triennale** (art. 7, comma 2, O.M n. 9 del 16/05/2020);
2. **valutazione dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza**, tenendo conto anche delle valutazioni conseguite nel primo quadrimestre e nel secondo quadrimestre, sia delle attività in presenza fino al 04/03/2020 che delle attività di DAD dal 05/03/2020 e fino al 09/06/2020, nelle singole discipline;
3. **valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso**, effettuata prima dello scrutinio.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'a.s. 2019/2020 (art. 7, comma 1, O.M. n. 9 del 16/05/2020).

A seguire si evidenziano due griglie relative sia alla Valutazione finale della presentazione dell'elaborato degli alunni che completeranno il percorso di Scuola Secondaria di Primo Grado che

alla Griglia finale di valutazione complessiva, con l'indicazione dei diversi elementi da tenere in considerazione per la valutazione finale propedeutica al conseguimento del Diploma di Scuola Secondaria di Primo Grado, *senza indicazioni di percentuali ma con ponderazione dei diversi indicatori da parte del consiglio di classe in sede di valutazione finale.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO					
<i>ALUNNO</i> _____ <i>CLASSE</i> _____ <i>CORSO</i> _____ <i>DATA</i> _____					
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE			
		6	7	8	9/10
COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA	Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata? La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria?	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni	L'elaborato è focalizzato in maniera ECCELLENTE sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
CHIAREZZA ESPOSITIVA	L'elaborato è logicamente ben organizzato? Il linguaggio risulta chiaro e corretto? Il lessico impiegato è vario e appropriato?	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato	L'elaborato è organizzato in maniera OTTIMALE , corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma? Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale e CREATIVO , molto oltre il lavoro svolto in classe
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara? L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato? Le tecnologie sono impiegate con sicurezza e disinvoltura?	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare?	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo	La presentazione dell'elaborato è gestita con grande sicurezza ed è molto efficace sul piano comunicativo
VOTO COMPLESSIVO					

GRIGLIA VALUTAZIONE FINALE						
	CLASSE		CORSO			
N.	COGNOME NOME	Percorso Triennale	I Quadrimestre	II Quadrimestre <i>(Verifiche in presenza e in DAD)</i>	Presentazione Elaborato	Voto Finale
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
	IL COORDINATORE DI CLASSE		IL DIRIGENTE SCOLASTICO IMMACOLATA CAIRO			

Si ritiene opportuno ribadire, a tal riguardo che il **diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione sarà conseguito con una votazione finale di almeno sei decimi** (*art. 7, comma 3, O.M. n. 9 del 16/05/2020*).

- Potrà essere attribuita la lode, con deliberazione all'unanimità, in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio tenendo in considerazione i criteri deliberati in sede di collegio docenti (*art. 7, comma 4 O.M. n. 9 del 16/05/2020*).
- La valutazione finale degli alunni con disabilità e con D.S.A. certificati avverrà in base al P.E.I. e al P.D.P. (*art. 2, comma 4, O.M. n. 9 del 16/05/2020*).
- La certificazione delle competenze sarà redatta, ai sensi del D.M. n.742/2017, in sede di scrutinio finale.

Auspucando la consueta collaborazione di tutti voi, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti insieme agli auguri di buon lavoro e serena valutazione.

Alle famiglie un ringraziamento particolare per la preziosa collaborazione, mai come in questo periodo auspicata e apprezzata.

Ai/alle ragazzi/e che frequentano le classi terze della Scuola Sec. di Primo Grado vanno i miei più affettuosi auguri per una serena conclusione del percorso di studi in questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa concessa